

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	المرأة والمجتمع
2.	رقم المادة	2305441
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	5
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2022 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	مدمج
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022 /10

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
لا يوجد منسق للمادة

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. منى السنين ، مكتب 313 قسم الفلسفة الطابق الثاني ، الساعات المكتبية إثنين ، أربعاء : 11:30 --- 10:30

أحد ، ثلاثاء، خميس: 1--- 12:30

m.seine@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تركز هذه المادة على مكانة المرأة في المجتمع، ومساهماتها في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية. كما يتناول أيضا وضع المرأة في المجتمع الأردني بشكل خاص، والجنوسة والبيولوجيا والبناء الاجتماعي للجنوسة، ومنظورات الجنوسة وعدم المساواة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- يهدف مساق المرأة والمجتمع إلى تزويد الطلبة بمعلومات أكاديمية تتعلق بعلم اجتماع المرأة ومفاهيمه وموضوعاته واهتماماته الأساسية، وقضايا المرأة في المجتمع الإنساني في مجالات الحياة المختلفة.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- ت- التعرف إلى أهم المفاهيم والموضوعات الأساسية الخاصة بعلم اجتماع المرأة.
- ث- تكوين صورة عامة عن واقع المرأة في إحدى الموضوعات التالية: الحياة الاجتماعية الأسرية، العمل والمشاركة الاقتصادية، المشاركة في الحياة السياسية، ومدى إقبال المرأة على التعليم.
- ج- فهم مدى تأثير الثقافة على واقع المرأة في إحدى المجالات: الأسري، الاقتصادي، السياسي، التعليمي.
- ح- ذكر بعض المشكلات التي تعاني منها المرأة في مجالات الحياة المختلفة، واقتراح بعض الحلول.
- خ- تغيير ولو بدرجة بسيطة في النظرة التقليدية للمرأة.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

محتوى المادة يقدم تباعاً وبالتناوب من خلال المحاضرة المباشرة، لقاء وجاهي مع الطلبة يوم الأربعاء، ولقاء إلكتروني يوم الإثنين من كل أسبوع. حيث أن هذه المادة مدمج، وتكون محاضرة يوم الإثنين عبارة عن ملف أو فيديو أو نشاط، يحضره الطلبة ويسجلون ملاحظاتهم ويحتفظون بها لامتحان المنتصف والنهائي.

الوحدة الأولى: التعريف بالعلاقة بين المرأة والمجتمع، ويعلم اجتماع المرأة من حيث النشأة والقضايا التي يدرسها، وأسباب ومظاهر الاستقلالية، وأهداف علم اجتماع المرأة، والتداخل بين علم اجتماع المرأة وميادين علم الاجتماع الأخرى. ثم التعرف على وواقع المرأة في الحضارات القديمة وفي المجتمعات الإنسانية.

المحاضرة الأولى: الموضوع: التعريف بالمادة و تقييم حال المرأة في المجتمع الأردني . نتائج التعلم المستهدفة: التفكير في حال المرأة واختلافه ونسبية حال المرأة في المجتمع . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة . المنصة: التعلم الإلكتروني . أساليب التقييم: طرح الأسئلة والعصف الذهني . المراجع: لا يوجد مراجع .

المحاضرة الثانية: الموضوع: تقييم واقع المرأة في المجتمع الأردني وتقرير الفجوة الجندرية . نتائج التعلم: التعرف إلى واقع المرأة في المجتمع الأردني . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة: التعلم الإلكتروني . . أساليب التقييم: طرح الأسئلة حول صفحة الأردن في تقرير الفجوة الجندرية . المصادر: تقرير الفجوة الجندرية 2021.

المحاضرة الثالثة: الموضوع: إسهامات نسائية في علم الاجتماع والعمل الاجتماعي هاربيت مارتينو وجاين آدمز . نتائج التعلم: التعرف إلى واقع المرأة في المجتمعات . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة . المنصة: التعلم الإلكتروني.. أساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة . المصادر :

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



Macionis, John(2008), Sociology, 12th edition, Pearson Prentice Hall, USA

المحاضرة الرابعة: الموضوع : علم اجتماع المرأة. نتائج التعلم: التعرف إلى علم اجتماع المرأة والأهداف ومظاهر الاستقلال ، أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة.

المصادر: الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان: دار وائل. رشوان، حسين عبد الحميد (1998)، علم اجتماع المرأة، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

المحاضرة الخامسة: الموضوع: حال المرأة في التاريخ الإنساني في الحضارات القديمة. نتائج التعلم: التعرف إلى واقع المرأة في المجتمعات . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة.

المحاضرة السادسة: الموضوع : حال المرأة في التاريخ الإنساني في الحضارات القديمة . نتائج التعلم المستهدفة: التعرف إلى واقع المرأة في المجتمعات الإنسانية . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة. المصادر:

المحاضرة السابعة والثامنة : الموضوع : حال المرأة في التاريخ الإنساني من خلال فكر العالم فريدريك إنجلز والعالم فريدريك لوبلاي. نتائج التعلم: التعرف إلى واقع المرأة في المجتمعات . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة.

المصادر: فريدريك إنجلز: أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة ، ترجمة: أحمد عز العرب .

<https://www.alarabimag.com/read/19979-%D8%A7%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D8%A6%D9%84%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9.html>

المصدر: الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان: دار وائل.

الوحدة الثانية: التركيب الاجتماعي لمفهوم الجندر: مفهوم الجندر، الفرق بين الجنس والجندر، مظاهر التمايز الجندري، بعض المفاهيم المرتبطة بالجندر، نظريات الجندر، التنشئة الاجتماعية والجندر، مفهوم النسوية، أهداف النسوية، وأنواع النسوية، والموجات النسوية.

المحاضرة التاسعة : الفوارق البيولوجية والنفسية بين الجنسين ، تجربة مارجريت ميد والفوارق الاجتماعية. نتائج التعلم: التعرف إلى مفهومي الجنس والجندر. أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة. المرجع : حوسو، عصمت (2009)، الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية، عمان: دار الشروق. أبو بكر، أميمة (2002)، المرأة والجندر، بيروت: دار الفكر.

المحاضرة العاشرة : مفهوم الجندر، خصائص المفهوم ، مفاهيم مرتبطة بمفهوم الجندر، الجندر والتنشئة الاجتماعية ، وتذكير بتقرير الفجوة الجندرية. نتائج التعلم: التعرف إلى مفهوم الجندر . أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . ساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة. المرجع : حوسو، عصمت (2009)، الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية، عمان: دار الشروق. أبو بكر، أميمة (2002)، المرأة والجندر، بيروت: دار الفكر.

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



المحاضرة الحادية عشرة : الحركة النسوية والنظرية النسوية ، الأهداف الأساسية للنسوية، وتاريخ الحركة النسوية . نتائج التعلم: التعرف إلى الحركة النسوية. أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . متزامن. اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة. المرجع : حوسو، عصمت (2009)، الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية، عمان: دار الشروق. جامبل، سارة (2002)، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.

المحاضرة الثانية عشرة : الحركة النسوية في الأردن ، الواقع وإلى أين؟ نتائج التعلم: التعرف إلى واقع الحركة النسوية الأردنية. أساليب التدريس: المحاضرة الوجيهة. المنصة : التعلم الإلكتروني . اساليب التقييم: عرض المادة وطرح الأسئلة. المرجع : جامبل، سارة (2002)، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.

الوحدة الثالثة: المرأة والأسرة (أسبوعان):

- الأسرة الأموية والبطيركية، الأدوار الاجتماعية داخل الأسرة، صراع الأدوار، العمل المنزلي غير المأجور، مشكلات المرأة في الأسرة، قانون الأحوال الشخصية .
القراءات المقررة:

- شكري، علياء (1998)، المرأة والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- الساعاتي، سامية حسن (2006) المرأة والمجتمع المعاصر، القاهرة: الدار المصرية السعودية.

الوحدة الرابعة: المرأة والعمل والمشاركة الاقتصادية (3 أسابيع):

- تاريخ عمل المرأة، مدى مشاركة المرأة الأردنية في سوق العمل، دوافع عمل المرأة، معوقات خروج المرأة إلى العمل، أثر العمل على الأدوار التقليدية للمرأة، مشكلات العمل، والتشريعات الخاصة بالعمل، الفجوة الجندرية.
القراءات المقررة:

- شكري، علياء (1998)، المرأة والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- سليم، مريم وآخرون، (1999)، المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- رشوان، حسين عبد الحميد (1998)، علم اجتماع المرأة، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

الوحدة الخامسة: المرأة والقوة والمشاركة السياسية (3 أسابيع):

- تاريخ مشاركة المرأة في النشاط السياسي، مدى مشاركة المرأة الأردنية في الحياة السياسية، عوامل مشاركة المرأة في الحياة السياسية، الفجوة الجندرية فيما يتعلق بالمشاركة السياسية.
القراءات المقررة:

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



- شكري، علياء (1998)، المرأة والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- رشوان، حسين عبد الحميد (1998)، علم اجتماع المرأة، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

الوحدة السادسة: المرأة والتعليم (أسبوعان):

- مدى إقبال المرأة الأردنية على التعليم، الفجوة الجندرية في التعليم

الوحدة السابعة: المرأة والمجال الدولي (أسبوعان):

- المؤتمرات الدولية الخاصة بالمرأة ، الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالمرأة، وكالات وهيئات مختصة بشؤون المرأة ، مؤسسات المجتمع المدني.

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم 7	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني ملحق رقم (7))	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	8	
	مركز الاعتماد و ضمان الجودة ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER							8	
	طرح الأسئلة حول	متزامن متزامن/غير متزامن	التمييز المنصة والتعلم الإلكتروني	وجاهي *أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	8.2 المحاضرة	الاسبوع	
	المصادر/المراجع						8.3		
	ملاحظات وتقييم فردي للطلبة	طرح الأسئلة	متزامن	التمييز والتعلم E	وجاهي	التعرف إلى وضع المرأة	تقييم فردي لوضع المرأة في المجتمع	9.1 1.1	9
						التعرف إلى وضع المرأة	تقرير GGR	9.2 9.3	
							1.2	10:1	10
							1.3	10:2	2
							2.1	10:3	
							2.2	11:1	11
							2.3	11:2	3
							3.1	11:3	
							3.2	12:1	12
							3.3	12:2	4
							4.1	12:3	
							4.2	13:1	13
							4.3	13:2	5
							5.1	13:3	
							5.2	14:1	14
							5.3	14:2	6
							6.1	14:3	
							6.2		
							6.3		
							7.1	7	
							7.2		
							7.3		

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
الامتحان وجاهي	الأسبوع التاسع من الفصل 7 / 12 / 2022 في وقت المحاضرة وفي قاعى المحاضرة	معرفة الطلبة بنتائج الوحدة 1+2	مادة المحاضرات في الوحدة الأولى والثانية	30	امتحان منتصف الفصل
التعلم الإلكتروني	الأسبوع الخامس 11/6 حتى 11/12	التعرف إلى وضع المرأة في المجتمعات	يوم المرأة العالمي	5	واجب 1
التعلم الإلكتروني	الأسبوع السابع 11/20 حتى 11/26	النسوية والمعنى الخفي	نموذج على النسوية فيديو نوال السعداوي	5	واجب 2
التعلم الإلكتروني	الأسبوع الحادي عشر 12/18 حتى 12/24	واقع المرأة في المجتمع الأردني	المرأة والأسرة	5	واجب 3
التعلم الإلكتروني	الأسبوع الثاني عشر 12/25 حتى 12/31	واقع المرأة في المجتمع الأردني	المرأة والمشاركة السياسية	5	واجب 4
وجاهي في الجامعة	2023 / 1 / 19 حتى 30 / 2023 / 1		كل المادة منذ بداية الفصل وحتى آخر محاضرة	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب / هاتف ذكي موصول بالإنترنت لحساب على منصة التعلم الإلكتروني .

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يتم تسجيل الغياب في كل لقاء وجاهي مع الطلبة .

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لن يعاد امتحان منتصف الفصل دون عذر طبي رسمي (تقرير طبي) مختم من عيادة الجامعة الأردنية، وموافق عليه من قبل مساعد العميد لشؤون الطلبة أو عذر مقنع يوافق عليه مساعد العميد . ويتم التواصل مع المدرس لعقد الامتحان التعويضي .

ج- إجراءات السلامة والصحة: التباعد الاجتماعي

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يعاقب كل من يخالف تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات
- هـ- إعطاء الدرجات: يتم تسليم علامات المنتصف خلال اسبوعين من موعد تقديم الامتحان المنتصف . ويتم تسليم علامات الواجب خلال اسبوع من انتهاء موعد التسليم
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة الأردنية، منصة التعلم الإلكتروني .

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- موجودة على صفحة التعلم الإلكتروني
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
1. حوسو، عصمت (2009)، الجندر الأبعاد الاجتماعية والثقافية، عمان: دار الشروق.
 2. الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان: دار وائل.
 3. الساعاتي، سامية حسن (2006) المرأة والمجتمع المعاصر، القاهرة: الدار المصرية السعودية.
 4. السالم، زغلولة (2004)، واقع المرأة الأردنية القانوني والاجتماعي، عمان: دار يافا.
 5. جاميل، سارة (2002)، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
 6. زايد، أحمد (2002)، المرأة وقضايا المجتمع، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
 7. العواودة، أمل (2002)، العنف ضد الزوجة في المجتمع الأردني، عمان: مكتبة الفجر.
 8. سلطان، عبد الحسن (2002)، المرأة في المجتمع المعاصر، القاهرة: دار العلم والثقافة.
 9. بدران، محمود عبد الرشيد (2002)، علم الاجتماع ودراسات المرأة، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية.
 10. سليم، مريم وآخرون، (1999)، المرأة العربية بين ثقل الواقع وتطلعات التحرر، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
 11. رشوان، حسين عبد الحميد (1998)، علم اجتماع المرأة، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
 12. شكري، علياء (1998)، المرأة والمجتمع: وجهة نظر علم الاجتماع، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
 13. ياسين، بو علي (1992)، أزمة المرأة في المجتمع الذكوري، اللاذقية: دار الحوار.
 14. كرادشة، منير (2021)، مدخل إلى علم اجتماع المرأة : سوسيولوجيا الجندر، ط 1، عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع .

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: -منى السنين - - - - - التوقيع: - - - - - التاريخ: --2022/2--
مقرر لجنة الخطة/ القسم: - - - - - التوقيع - - - - -
رئيس القسم: - - - - - التوقيع - - - - -
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: - - - - - التوقيع - - - - -
العميد: - - - - - التوقيع - - - - -